**TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN 2021/2022**

**NÁZEV PROGRAMU ŠVP ,,PŘI HRÁCH OD PODZIMU DO LÉTA, POZNÁVÁME KRÁSY SVĚTA,,**

**ROK S VEČERNÍČKEM, ANEB POZNÁVÁME ČESKÉ POHÁDKY**

**KAŽDÝ TÝDEN NA SKOK DO POHÁDKY**

**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, hodiny

Popis byl vytvořen automaticky**

**UČITELKY TVOŘILY PLÁN SPOLEČNĚ A DOMLUVILY SE, ŽE JAKÉKOLIV ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU V TVP BUDOU SPOLEČNĚ MĚNIT A KONZULTOVAT PŘED DANÝM TÉMATEM A ZMĚNU JEHO OBSAHU DO TVP VLOŽÍ. 😊**

**ZÁŘÍ:**

1. **VEČERNÍČEK VE ŠKOLCE 1. – 10. 9.2021**
2. **KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA POZNÁVAJÍ NOVÉ KAMARÁDY**

**13.-17.9.2021**

1. **RÁKOSNÍČKOVI SE PĚKNĚ BYDLÍ 20.-24.9.2021**
2. **KÁŤA A ŠKUBÁNEK ZDRAVĚ VAŘÍ 27.9-1.10.2021**

**Obsah obrázku klipart

Popis byl vytvořen automaticky**

**IB podle ŠVP**

**,, PO PRÁZDNINÁCH KLUCI A HOLKY, SPĚCHEJTE DO NAŠÍ ŠKOLKY,,**

Prostřednictvím příběhu se seznamovat s místem a prostředím, ve kterém budou se svými novými kamarády. Budou si rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, seznamovat se s pravidly chování ve vztahu k druhému člověku a osvojovat si poznatky o svém zdraví a dovednostmi důležitými k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody.

**1. VEČERNÍČEK VE ŠKOLCE 1. – 10. 9. 2021**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* Vést k uvědomění si základních pravidel souvisejících s pobytem v MŠ
* Dokázat se orientovat v režimu dne a mít povědomí o pravidelně se střídajících se činností v MŠ
* Podporovat pozitivní vzájemné vztahy mezi dětmi prostřednictvím vhodně zvolených volných i řízeních činností
* Respektovat roli ve vzájemném rozhovoru (začít si uvědomovat rozdíl mezi kamarádem a učitelkou)
* Uvědomovat si existenci a nutnost dodržování společně domluvených pravidel pro klidný a bezpečný průběh dne
* Mít povědomí, jaký je rozdíl mezi prožitým dnem v MŠ a doma
* Uvědomit si nástup do MŠ jako důležitý element pro dítě v prvním stupni vzdělávání
* Uvědomit si a respektovat autoritu učitelky, uvědomit si její odlišnost od ostatních rodinných příslušníků

**NABÍDKA ČINNOSTÍ:**

* Seznámení dětí s postavičkou Večerníčka, loutky, obrázky, znělka Večerníčku
* Volné hry dětí ve třídě, na zahradě
* Jednoduché pohybové hry, cviky, písničky, básničky
* Seznámení dětí s programem a režimem dne

Herna – hračky

Umývárna – hygiena

Jídelna – strava, stolování

Pitný režim – místo pro vodu, důležitost vody

Piano – zpívání

Šatna – své místo

Zahrada – hry, pohyb, sport, příroda

**KK – povídání**, seznamování s kamarády, učitelkou

**VV – kreslení**, malování, vybavování, tvoření, seznamování s výtvarným materiálem

**PČ – vytvoření** portfolií dětí (poznávání své značky) (hospodáři ve školce)

**TV – jednoduché** cviky, pohyby (bezpečnost ve školce nejen při cvičení)

**HV – seznámení** s pianem, hudebními nástroji, známé lidové a dětské písničky, tanečky (uvítací písnička) Večerníček

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* **GMO – PRACOVNÍ LISTY NA URČITÉ TÉMA**
* **UVOLŇVACÍ CVIČENÍ**
* **CVIČENÍ PRSTŮ ŠPETKA SOLI**
* **UČIT SE SPRÁVNÉMU SEZENÍ**
* **ZVLÁDNOUT CHŮZI V PROSTORU V PRAVIDELNÉM TEMPU**
* **SKOKY SNOŽMO, BĚH ZA UČITELKOU**

**POZNÁMKY**

**2. KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA POZNÁVAJÍ NOVÉ KAMARÁDY 13. – 17.9.2021**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* Seznamovat děti vhodnou formou s ročním plánováním
* Podporovat vzájemné vztahy prostřednictvím skupinových prací
* Podílet se na výzdobě třídy
* Poznávat a pojmenovávat nové kamarády
* Společné hry, respektovat místo a věci těch ostatních (každý má své místo)

**NABÍDKA ČINNOSTÍ:**

* Uvědomit si v heterogenní skupině věkovou odlišnost
* Hry volné i řízené takové, aby se naučily věkovou odlišnost chápat (předškoláci více práce)
* Hry ve skupině, kontakt vzájemná důvěra
* Hry pohybové, které vedou k ucelení a poznávání jmen a společného řazení do společnosti
* Rozdělování úkolů souvisejících s režimem dne v MŠ
* Pravidla v MŠ, učení, respektování a dodržování
* Budování svého postavení (každý člověk má svá práva)
* Společná výzdoba třídy

**KK – každý** má prostor o sobě něco sdělit, uvést se, představit se jaký je, říct co má a nemá rád, sdělení svých přání, pocitů

**VV – společné** práce a výtvory, každý umí něco jiného, každý dělá, co ho baví a naplňuje, učí se od ostatních

**PČ – využití** a seznámení s pracovními pomůckami (lepidlo, nůžky, modelína)

**TV – spolupráce** s ostatními, týmové hry (fair play)

**HV – společné** učení se nových písní, hudební hry, dechová cvičení, relaxační cvičení

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* **STŘÍDÁNÍ STOJE, SEDU, LEHU DLE POKNU UČITELKY**
* **KOULET MÍČ DANÝM SMĚREM**
* **RTY OTEVŘENÉ, VYŠPULENÉ, STAŽENÉ**
* **ZVĚTOVÁNÍ A ZMENŠOVÁNÍ KRUHU**
* **PRACOVNÍ LISTY NA TÉMA (PINTEREST)**
* **HRÁT PEXESO, ČLOVĚČE NEZLOB SE**

**POZNÁMKY**

**3.RÁKOSNÍČKOVI SE KRÁSNĚ BYDLÍ 20.-24.9.2021**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* Mít povědomí o tom, co děláme celý den, čím se liší domov od MŠ
* pojmenování místností, k čemu jaká místnost či prostor slouží
* cítit se bezpečně doma i ve školce
* mít povědomí o rodině, kdo s kým žije, sourozenci, rodiče, prarodiče, kamarádi
* pochopit, že každý v rodině má své povinnosti, uvědomit si význam zázemí a bezpečí
* osvojovat si postupně poznatky o životě
* i hračky mají své místo, svůj domov, uklízíme

**NABÍDKA ČINNOSTÍ:**

* stavění domů, hry na rodiny
* využívání stavebnic, kostiček, obrázků, knih, encyklopedií

**KK – kdo** s kým žije a jak, sourozenci, maminka, tatínek

**VV – kreslení** domů, seznámení s geometrickými tvary, volné výtvarné činnosti

**PČ – výroba** domů a různého pracovního materiálu (krabice od mléka apod)

**TV – jednoduché** pohybové hry s pravidly

**HV – poslech** hudby, seznámení s Ortovy nástroji

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* **MĚNIT TEMPO CHŮZE PODLE RYTMICKÉHO DOPROVODU**
* **LEZENÍ PO ŠIKMÉ PLOŠE, PO ŽEBŘÍKU**
* **ŘÍKADLA, OBRÁZKY, PRSTOVÉ HRY**
* **GEOMETRICKÉ TVARY ZÁKLADNÍ KRSLENÍ DOMEČKU**
* **GMO – PRACOVNÍ LISTY ZVĚTŠUJÍCÍ SE KRUHY, ČMÁRANICE**
* **UVOLNOVÁNÍ RUKY**
* **SAMOSTATNÉ VYJADŘOVÁNÍ**

**POZNÁMKY**

**4.KÁŤA A ŠKUBÁNEK ZDRAVĚ VAŘÍ 27.9.-1.10.2021**

**OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:**

* rozvoj všech smyslů
* zdravá výživa, prevence, škodlivé látky pro naše tělo
* vytváření zdravých návyků, chránit naše zdraví
* vědět, jak se správně obléknout v různém ročním období
* uvědomit si význam otužování pro naše zdraví
* správné stolování
* zubní prevence

**NABÍDKA ČINNOSTÍ:**

* hry na lékaře
* čištění zoubků ve školce
* vycházky do přírody
* ochutnávání ovoce, zeleniny (čich, hmat, chuť)
* smyslové hry, rozvoj všech 5 smyslů vhodně zvolenými hrami
* nabídka sportovních činností

**KK – povídání** s dětmi o zdravém jídle, zdravém životním stylu, správným chováním jako prevenci k ochraně našeho zdraví

**VV – rozvoj** fantazie a tvořivosti na určené téma, pestrost barev

**PČ – stříhání** a lepení, použití časopisů, letáků

**TV – sportem** ku zdraví, dechová cvičení, protažení,

**HV – písnička** o bonbonech, rozeznávání zvuků, co kdo slyší

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* MĚNIT TEMPO CHŮZE, STŘÍDÁNÍ POLOH NA POKYN UČITELKY
* ROZLIŠIT HLUBOKÉ A VYSOKÉ TONY
* SPRÁVNÉ DÝCHÁNÍ
* UVOLNOVÁNÍ RUKY, SPRÁVNÉ DRŽENÍ TUŽKY
* PRACOVNÍ LISTY NA UVOLNĚNÍ RUKY
* STAVĚT PUZZLE
* POVÍDAT O TOM, CO VIDÍM NA OBRÁZKU
* ZVLÁDNOUT JEDNODUCHOU PÍSNIČKU, BÁSNIČKU

**POZNÁMKY**