**ŘÍJEN**

**NĚMECKO, ORANŽOVÁ BARVA, ČÍSLO 2**

1. **VÍLA AMÁLKA V SADU 3.-7.10.2022**
2. **ČLOVÍČEK SBÍRÁ ZELENINU 10.-14-10.2022**
3. **ŠTAFLÍK A ŠPAGETKA VÍTAJÍ PODZIM 17.-21.10.2022**
4. **STRAŠIDLA NA KULÍKOVĚ O HALLOWEEN 24.-28.10.2022**

****

**Obsah obrázku text, panenka, hračka

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, tkanina

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, tkanina

Popis byl vytvořen automaticky**

**IB PODLE ŠVP**

**,,VŠICHNI UŽ SE TĚŠÍME NA TVÉ PLODY PODZIME,,**

Formou pohádek, příběhů, říkanek, písní a básní vést děti k poznávání podzimního prostředí zahrady, pole, sadu a smíšeného lesa a k rozvoji řečových a jazykových dovedností. V popředí budou výlety do přírody s pozorováním všech znaků podzimu – sklizeň ovoce, zeleniny, opadávání listů, houby, přírodniny a práce s nimi a také vnímání barev, vůní, množství, velikostí, rozdílností ve světě kolem nás, i v nás a jejich rozlišování a pojmenování

1. **VÍLA AMÁLKA V SADU 3.-7.10.2022**

**NĚMECKO, ORANŽOVÁ BARVA, ČÍSLO 2**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* Rozpoznávat ovoce, správně pojmenovat, popsat
* Rozdělení ovoce exotické, naše, mít povědomí o tom kde co roste, keř, strom, zem
* Poznání ovoce podle chuti, čichu
* Uvědomovat si význam pestrosti, vitamíny
* Experimentovat s ovocem, vědět na co ovoce může sloužit

**NABÍZENÉ ČINNOSTI:**

* Pečení koláčů, štrůdlu, experimentování s ovocem
* ochutnávky ovoce, vnímání všech smyslů
* ovocný koktejl, salát
* básničky, písničky s vhodným tématem ovoce
* pohybové hry s názvy ovoce
* vycházky do přírody, sledování sklizně jablek

**KK – povídání** o ovoci, čtení pohádek s tématem, prostor dětí k vyjádření o tom, co vše se z ovoce dělá, používat pojmy malý velký větší menší

**VV – vybarvování** ovoce, správné přiřazení barev

**PČ – tvoření** na téma ovoce, využití pracovního materiálu k rozvoji jemné motoriky

**TV – pohybové** činnosti, hry, opičí dráhy

**HV – tanečky**, písničky, básničky, rytmizace

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* koulet míč ve dvojicích
* běh se změnami směru
* podávat a pohazovat lehké předměty
* rozvoj souvislého vyjadřování rozhovorem
* geometrické tvary
* používat pojmy levá pravá
* pracovní listy – spirálové cvičení
* cvičení a uvolňování ruky

**POZNÁMKY:**

1. **ČLOVÍČEK SBÍRÁ ZELENINU 10.-14-10.2022**

**NĚMECKO, ORANŽOVÁ BARVA, ČÍSLO 2**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* Poznávání zeleniny, čím se liší od ovoce
* Mít povědomí o tom, kdy a jak se sází zelenina, sklizeň
* Uvědomovat si význam a pestrost vitamínu a důležitost pro naše zdraví
* Podporovat zdravý životní styl
* Dokázat popsat, co vidí

**NABÍZENÉ ČINNOSTI:**

* Sázení zeleniny
* Ochutnávání a zdobení svačinky
* Hry na zahradníky, trhovce
* Výroba mrkvového salátu, okurkového apod.
* Zeleninový panáčci
* Pohybové, hudební a tvořivé hry

**KK – podle** obrázků poznávání zeleniny, určovat velikost, tvar, barvu, prohlížení knih a encyklopedií, sledování dokumentů a pohádek, společná komunikace o sázení, pěstování, kdo co má doma na zahrádce

**VV – pomocí** vodových barech ztvárnění zeleniny, omalovánky, pracovní list, společné tvoření

**PČ – práce** se zeleninou, výrobky ze zeleniny, jemná a hrubá motorika, brambory tiskátka

**TV – pohybové** aktivity a činnosti, soutěže, vycházky, sledování přírody, pole, zahrady

**HV – básničky**, písničky, tanečky, využití hudebních nástrojů

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* Skoky snožmo, turecký sed, podávat a pohazovat lehké předměty
* Rytmizace říkadel
* Zvětšující se a zmenšující se spirála pracovní listy
* Rozdíly vetší menší malý velký
* Geometrické tvary, pojmy vpravo vlevo
* Omalovánky, dokreslovánky

**POZNÁMKY:**

1. **ŠTAFLÍK A ŠPAGETKA VÍTAJÍ PODZIM 17.-21.10.2022**

**NĚMECKO, ORANŽOVÁ BARVA, ČÍSLO 2**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* POVĚDOMÍ O ZMĚNÁCH PŘÍRODY NA PODZIM, CO SE VŠE DĚJE, JAK PODZIM ČARUJE
* Pojmenování přírodnin, plody stromů, listy
* Barvy podzimu žlutá, červená, hnědá, zelená
* Básničky, písničky na téma
* Posilovat povědomí o střídání ročních období
* Změny počasí v každém ročním období, charakteristické pro podzim

**NABÍDKA ČINNOSTÍ:**

* Sbírání přírodnin a práce s nimi
* Společné tvoření a experimentování, hry v přírodě na zahradě, v lese, v okolí
* Otiskování listů, pískování listů
* Písničky, básničky, tanečky, pohybové hry, soutěže
* Pokud možno co nejvíce trávit tento čas v přírodě les, louka

**KK** – povídání, vyprávění o podzimu, co se vše děje mění a tvoří, barvy podzimu, změna počasí, hygiena a správné oblékání, prevence

**VV** – využití co nejvíce barevné techniky a experimentu s barvami, jak se míchají barvy, spojení dvou vznikne jiná barva, různé pokusy

**PČ** – tvoření s přírodním materiálem, použití všeho možného dostupného, co si s dětmi sami venku najdeme a objevíme

**TV** – vycházky po okolí, soutěže, sběr přírodnin

**HV** – písničky básničky o podzimu, pohybové ztvárnění říkadel, divadlo, dramatizace

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* Běh se změnami směru
* Lezení s předmětem na zádech, dřep, stoj, leh
* krok vpřed, vzad, stranou
* rozeznávat dlouhá a krátká slova
* počty do deseti
* hry na paměť, co zmizelo?
* Spirála od středu do středu ulita
* orientace v prostoru
* uvolňovací cvičení, úchop tužky

**POZNÁMKY:**

1. **STRAŠIDLA NA KULÍKOVĚ O HALLOWEN 24.-28.10.2022**

**NĚMECKO, ORANŽOVÁ BARVA, ČÍSLO 2**

**OČEKÁVANÉ CÍLE:**

* Překonávání strachu
* Posilování hudebních činností ve všech formách, instrumentálníí, vokální, poslechové, hudebně pohybové
* Podporovat dramatické dovednosti

**NABÍZENÉ ČINNOSTI:**

* Písničky a básničky o strašidlech
* Pohybové a dramatické hry na zvolené téma
* Výroba strašidelné školky
* Výtvarné a pracovní činnosti s námětem strašidel
* Dlabání dýní
* Míchání barev-experimenty
* Vycházky do přírody, průvody
* Výroba strašidýlek

**KK – povídání** strašidelných historek, strašidelné pohádky, povídání o svátku Halloween o dušičkách u nás, zapalování svíček-poučení dětí o bezpečnosti

**VV – experimentování** s barvami, malování obrázků

**PČ – výroba** strašidelné výzdoby ve školce, na zahradě, dlabání dýní

**TV – pohybové** hry, tanečky

**HV – strašidelné** písničky, říkadla, básničky

**PLÁN PRO PŘEDŠKOLÁKY**

* Turecký sed a stoj bez pomoci rukou
* Rytmizace
* Pracovní listy s matematickými představami, pozornost, rozdíly na obrázku
* Pomoc mladším při společné práci
* Práce s nůžkami
* Dlabání dýní, práce s ostrými předměty
* Procvičování a uvolňování ruky

**POZNÁMKY**